

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО-ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено
протоколом педагогического совета
от «27» августа 2021 г. № 2
Директор школы-интерната
З.Р.Халиуллина
Введено приказом № 87
от «27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)
по предмету «Основы социальной жизни»
предметная область «Человек и общество»
для 6 класса
1 час в неделю
35 часов в год

Составитель: **Закирова Ризид Габдулловна, учитель-дефектолог**

Согласовано
Заместитель директор по УР Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол №1 от «26» августа 2021 г.
Руководитель ШМО О.Е.Захарова

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество учебных часов в год - 70 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю

Срок реализации программы: 1 год

Общая характеристика предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В связи с расположением образовательной организации в сельской местности и с учетом, того, что 100% контингента обучающихся 5 класса проживает в сельской местности, в программу включены основные разделы сельскохозяйственного производства «Овощеводство», «Садоводство», «Животноводство» и «Цветоводство и декоративное садоводство». Это позволяет решить задачи подготовки к жизни в условиях села и содержанием технологической подготовки обучающихся к трудовой деятельности по месту жительства.

Изучение предмета «Сельскохозяйственный» в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель программы

– создание условий для организации трудовой подготовки, способствующей профориентации, социальной адаптации и всестороннему развитию личности обучающихся.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с сельскохозяйственными рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о сельскохозяйственном производстве, структуре производственного процесса, деятельности сельскохозяйственного производственного предприятия, содержании и условиях труда;
- испытание своих сил в процессе практических работ в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); — коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями. Одним из решающих условий включения выпускников коррекционной школы в производственный труд является воспитание у них достаточной самостоятельности в выполнении трудовых заданий. Воспитание у обучающихся умения самостоятельно выполнять трудовые задания является одной из самых главных задач.

I. Содержание программы образовательного предмета «Сельскохозяйственный труд»

I четверть

Вводное занятие

Сельскохозяйственный труд и его значение. План работы в 5 классе. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Овощеводство

Участие в сборе урожая овощей и картофеля. Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Виды с/х инвентаря. Правила безопасности при работе с с/х инвентарем. Группы овощных культур. Значение своевременной уборки картофеля и овощей. Правила уборки овощей и картофеля.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Уборка послеурожайных остатков

Теоретические сведения. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, ТБ. Цель уборки ботвы картофеля, помидор, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы картофеля на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Животноводство

Заготовка веточного корма для кроликов

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и ветки. Укладка веток в хранилище.

Цветоводство и декоративное садоводство

Культурные цветковые растения

Теоретические сведения. Разнообразие цветковых культур.

Практические работы. Распознавание цветковых культур. Сбор семян однолетних цветковых растений

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Теоретические сведения. Инвентарь для работы в цветнике.

Практические работы. Удаление с корнями однолетних растений. Вспахивание почвы в цветнике.

Теоретические сведения. Понятия борозда, глубина вспахивания. Лопата: устройство, приёмы вспахивания, рабочая поза, техника безопасности.

Практические работы. Вспахивание почвы на заданную глубину.

Контрольная работа.

II четверть

Вводное занятие

План работы на 2 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Животноводство Кролики

Теоретические сведения. Кролики – домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Экскурсия. Индивидуальное хозяйство. Упражнение. Определение пород кроликов. Содержание кроликов зимой

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовка корма к потреблению. **Практические работы.** Утепление помещения, мелкий ремонт помещения. Заготовка веток на метлу и веники для ухода за кроликами. Ручной инвентарь для ухода за кроликами

Теоретические сведения. Виды ручного инвентаря для ухода за кроликами. Назначение и приемы работы с ручным инвентарем.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток для ухода за кроликами. Уход за кроликами **Теоретические сведения.** Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами молодняком разного возраста. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Практические работы. Уборка всего помещения. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника. Чистка кормушек и поилок, смена воды.

Цветоводство и декоративное садоводство Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью

Теоретические сведения. Значение и приёмы обмолота и очистки семян.

Практические работы. Обмолот и упаковка семян.

Контрольная работа.

III четверть

Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём. **Животноводство** Корма для кроликов

Теоретические сведения. Виды корма для кроликов. Грубый, зерновой, сочные и зеленые корма. Качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию. Хранение кормов.

Упражнение. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Кормление кроликов

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для кроликов. Взвешивание и отмеривание суточной нормы корма. Утренняя раздача корма. Раздача корма на ночь. Подготовка корнеплодов к скармливанию. Смена воды при каждом кормлении.

Садоводство Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Теоретические сведения. Плодовые деревья. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Утаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Овощеводство Подготовка семян гороха к посеву

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддерживание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Цветоводство и декоративное садоводство Инвентарь для работы в цветнике

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Правила безопасной работы с инвентарём и его хранение.

Практические работы. Разметка с помощью мерной ленты. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём. **Контрольная работа.**

IV четверть

Вводное занятие План работы на 4 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём. **Овощеводство** Выращивание гороха

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и кольшков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы

Картофель

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня. Подготовка клубней картофеля к посадке

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенных клубней для проращивания и раскладка. Выбраковка больных клубней. Посадка картофеля и уход за ним

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля. Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Практические работы. Разметка рядков по веревке. Выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заправка. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Цветоводство и декоративное садоводство Подготовка цветника к посадке однолетних цветковых растений **Теоретические сведения.** Выбор места в цветнике для посадки однолетних цветковых растений. Подготовка почвы. **Практические работы.** Подготовка почвы.

Контрольная работа.

II Планируемые результаты учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;
- выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ;
- выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения технологических операций.

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения и ценности труда;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;
- представления о разных видах профильного труда.

Обучающиеся должны знать:

- правила уборки овощей и картофеля;
- правила безопасности с с/х инвентарем;
- породы кроликов;
- корма для кроликов;
- строение растения картофеля и клубней;
- правила подготовки клубней картофеля к посадке;
- сроки и способы посадки картофеля;

- правила ухода за картофелем;
- строение растения гороха.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать и сортировать овощи (под руководством учителя);
- работать граблями;
- распознавать породы кроликов;
- выращивать горох (под руководством учителя);
- распознавать зерновой корм;
- выполнять посадку картофеля (под руководством учителя)

III. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»

| № п/п | Тема урока | К-во час | Дата по плану | Дата по факту | Вид деятельности учащихся |
|-------|--|----------|---------------|---------------|--|
| | 1 четверть | 18 | | | |
| 1 | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ Знакомство с предметом «Сельскохозяйственный труд». | 1 | 7.09 | | Краткий экскурс по разделам учебника. Растениеводство и животноводство. |
| 2 | Отрасли сельского хозяйства. | 1 | 7.09 | | |
| 3 | Сельскохозяйственный труд и его значение . | 1 | 14.09 | | Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Крупные с/х предприятия, фермерские и подсобные хозяйства. |
| 4 | Школьное подсобное хозяйство | 1 | 14.09 | | Виды сельхозпродукции, выращиваемой на пришкольном участке. |
| 5 | Осенние работы на участке овощных культур. Цель заготовки овощей и картофеля | 1 | 21.09 | | Значение своевременной уборки овощей и картофеля. |
| 6 | Сроки уборки картофеля. Способы уборки картофеля. | 1 | 21.09 | | Признаки созревания картофеля. Ручной и механизированный способы уборки . |
| 7 | Инвентарь для работы в огороде. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. | 1 | 28.09 | | Целесообразность соблюдения правил ТБ. С/х инвентарь для работы в огороде. |
| 8 | Сроки уборки корнеплодов моркови. Уборка урожая моркови. | 1 | 28.09 | | Сортировка выкопанных корнеплодов, укладка их в штабель для обрезки ботвы |
| 9 | Сроки уборки корнеплодов свеклы. Уборка урожая свеклы. | 1 | 5.10 | | Сортировка выкопанных корнеплодов, укладка их в штабель для обрезки ботвы. |
| 10 | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Уборка урожая моркови. Уборка урожая свеклы. | 1 | 5.10 | | Проверка полученных ЗУН. |
| 11 | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Сортировка клубней картофеля. | 1 | 12.10 | | Проверка полученных ЗУН. |
| 12 | Сортировка корнеплодов моркови. | 1 | 12.10 | | |
| 13 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Сельскохозяйственный инвентарь для работы в огороде. | 1 | 19.10 | | Проверка полученных ЗУН. |
| 14 | Правила работы граблями. | 1 | 19.10 | | |
| 15 | Корма для кроликов. | 1 | 26.10 | | Виды деревьев и кустарников для скармливания кроликам |
| 16 | Веточный корм для кроликов. | 1 | 26.10 | | |

| | | | | | |
|----|---|----|-------|--|---|
| | 2 четверть | 14 | | | |
| 17 | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ | 1 | 9.11 | | |
| 18 | Задачи на вторую четверть. Охрана труда | 1 | 9.11 | | Подведение итогов за 1 четверть, планирование работы на 2 четверть |
| 19 | Обрезка и удаление поврежденных ветвей. | 1 | 16.11 | | Привитие навыков ухода за плодовыми деревьями. |
| 20 | Вынос ветвей с участка. | 1 | 16.11 | | |
| 21 | Кролики – домашние животные. Внешнее строение кроликов. | 1 | 23.11 | | Биологические особенности кроликов, разведение в индивидуальном хозяйстве |
| 22 | Породы кроликов. Местные разновидности кроликов. | 1 | 23.11 | | Различие пород: мясные и для получения меха. |
| 23 | Разведение кроликов. Особенности поведения кроликов разного возраста. | 1 | 30.11 | | Возрастные особенности кроликов. |
| 24 | Продукция кролиководства. Значение продукции кролиководства. | 1 | 30.11 | | Шкурка, пух, мясо, племенной молодняк. |
| 25 | Способы содержания кроликов. Устройство кроличьей клетки. | 1 | 7.12 | | Свободное и клеточное содержание кроликов, устройство клетки. |
| 26 | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «Подготовка крольчатника к зиме» Проверка состояния окон, дверей. Проверка состояния инвентаря. | 1 | 7.12 | | Проверка полученных ЗУН. |
| 27 | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Обломка веток, связывание их в пучки и веники. | 1 | 14.12 | | Соблюдение правил безопасной работы. |
| 28 | Расположение веточных веников по породам деревьев. | 1 | 14.12 | | |
| 29 | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «Уход за кроликами». Чистка поилок и кормушек. Уборка помещения крольчатника. | 1 | 21.12 | | Проверка полученных ЗУН. |
| 30 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для ухода за кроликами. | 1 | 21.12 | | Проверка полученных ЗУН. |
| 31 | Посадка лука на перо. Полив зеленных растений | 1 | 28.12 | | Привитие навыков ухода за растениями. |
| 32 | Сортировка лука | 1 | 28.12 | | Привитие навыков сортировки овощей |
| | 3 ЧЕТВЕРТЬ | 20 | | | |
| 33 | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ | 1 | 18.01 | | |
| 34 | План работы на четверть. Охрана труда | 1 | 18.01 | | Краткий обзор тем. Правила безопасной работы |
| 35 | Виды кормов для кроликов. Витаминный корм. | 1 | 25.01 | | Сено, зерно, корнеплоды. Бахчевые культуры, веточный корм |
| 36 | Ядовитые растения. Пищевые отходы. | 1 | 25.01 | | Вероятность отравления. Меры безопасности |

| | | | | | |
|----|---|----|-------|--|---|
| 37 | Минеральные подкормки. Подготовка кормов к скармливанию | 1 | 1.02 | | Целесообразность подготовки кормов к скармливанию |
| 38 | Дозированное кормление кроликов. Откорм кроликов | 1 | 1.02 | | Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. |
| 39 | Правила раздачи кормов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. | 1 | 8.02 | | Устройство клеток, назначение подвесных дорог, автоматизация процессов |
| 40 | Корм для кроликов. Кормление кроликов | 1 | 8.02 | | Проверка полученных ЗУН |
| 41 | Строение растения гороха. Особенности растения гороха. | 1 | 15.02 | | Биологические особенности растения гороха . |
| 42 | Использование гороха для питания человека. Использование гороха на корм животным. | 1 | 15.02 | | Зерновой, овощной горох. Ценность гороха. |
| 43 | Подготовка семян гороха к посеву. Условия необходимые для прорастания семян | 1 | 22.02 | | Подготовительные операции, создание условий для прорастания семян. |
| 44 | Всхожесть семян. Оборудование для проверки всхожести семян | 1 | 22.02 | | Целесообразность проверки семян на всхожесть |
| 45 | Определение всхожести семян гороха. Последовательность работ по определению всхожести семян гороха. | 1 | 01.03 | | Совершенствование навыков определения всхожести семян овощных культур. |
| 46 | Наблюдение за прорастанием семян гороха. | 1 | 01.03 | | Развитие наблюдательности |
| 47 | Сад зимой. Работы в зимнем саду | 1 | 08.03 | | Профилактические меры |
| 48 | Грызуны – вредители плодовых деревьев. Меры борьбы с грызунами. | 1 | 08.03 | | Отапывание снега, обвязывание стволов молодых деревьев |
| 49 | Работы в зимнем саду. Сад ранней весной. | 1 | 15.03 | | Отапывание и отряхивание снега. |
| 50 | Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев. Отряхивание снега с ветвей плодовых деревьев. | 1 | 15.03 | | Проверка полученных ЗУН. |
| 51 | Подготовка почвы для весенних работ в теплице. | 1 | 22.03 | | Совершенствование умения поддерживать порядок. |
| 52 | Наведение порядка в помещении теплицы. | 1 | 22.03 | | |
| | 4 ЧЕТВЕРТЬ | 18 | | | |
| 53 | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ | 1 | 12.04 | | |
| 54 | Охрана труда | 1 | 12.04 | | Задачи и цели обучения. Краткий экскурс по разделам. |
| 55 | Подготовка почвы под посев семян гороха. Посев семян гороха. | 1 | 19.04 | | Способы посева гороха. |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|---|
| 56 | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Измерение мерной лентой длины и ширины участка. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. | 1 | 19.04 | | Проверка полученных ЗУН. |
| 57 | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян гороха. | 1 | 26.04 | | Проверка полученных ЗУН |
| 58 | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Уход за посевами гороха. Уборка урожая гороха. | 1 | 26.04 | | Проверка полученных ЗУН |
| 59 | Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля | 1 | 03.05 | | Биологические особенности картофеля. Состав клубня картофеля |
| 60 | Использование картофеля. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Получение крахмала из клубней картофеля | | 03.05 | | Питательная ценность картофеля, использование на корм животным |
| 61 | Семенные клубни. Подготовка клубней картофеля к посадке. | 1 | 10.05 | | Требования к клубням, предназначенным для посадки |
| 62 | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Отбор семенного картофеля. Раскладка семенных клубней для проращивания | 1 | 10.05 | | Правила безопасной работы в хранилище. Признаки здоровых и больных клубней |
| 63 | Подготовка почвы для посадки картофеля. Вспашка. | 1 | 17.05 | | Осенняя (зяблевая) вспашка |
| 64 | Внесение удобрений. Весенняя обработка почвы под посадку картофеля. | 1 | 17.05 | | Целесообразность внесения удобрений |
| 65 | Посадка картофеля. Уход за картофелем. | 1 | 24.05 | | Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки |
| 66 | Вредители картофеля. Болезни картофеля | 1 | 24.05 | | Профилактические меры |
| 67 | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. | 1 | 31.05 | | Совершенствование умения применять полученные ЗУН на практике |
| 68 | Подготовка клубней к посадке | 1 | 31.05 | | |
| | КОНТРОЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | |
| 69 | Разметка лунок под посадку картофеля. | 1 | 27.05 | | Формирование умения применять на практике полученные знания. |
| 70 | Посадка картофеля | 1 | 27.05 | | |